



Rapport **annuel 2021 :** **Formation continue** **Suisse**

AVRIL 2022



Reformierte Kirchen
Bern-Jura-Solothurn
Eglises réformées
Berne-Jura-Soleure



Aus- und Weiterbildung
der Pfarrerinnen
und Pfarrer

opf

Office protestant
de la formation

AVANT-PROPOS	3
LA FORMATION CONTINUE DANS LA DEUXIÈME ANNÉE DE LA PANDÉMIE	4
LES OFFICES RENDENT LEUR RAPPORT	
Rapport A+W	5
Rapport pwb	7
Rapport opf	9
CONSEIL ET CONFÉRENCE DE LA FORMATION CONTINUE	12
CHIFFRES ET STATISTIQUES	13
Commentaires sur les chiffres 2021	14
Statistiques selon les journées-participants	15
Comptes annuels et commentaires	16

Impressum :

Auteurs et auteurs: Bernd Berger, Petra Felix, Béatrice Perregaux Allisson, Iwan Schulthess, Jacques-Antoine von Allmen, **Rédaction :** Esther Derendinger **Layout :** Liliane Jakob
Traduction: D/F Bertrand Baumann, F/D Cyrille Baumann **Illustration :** Lina Müller

Avant-propos

Un rapport d'activité offre toujours l'opportunité de jeter un regard rétrospectif. En cette période caractérisée par un enchaînement presque ininterrompu de situations de crise, la rédaction du rapport d'activité est en quelque sorte un rituel rassurant, un îlot de normalité.

En cette deuxième année de pandémie, l'année sous revue n'a pas été de tout repos pour la formation continue suisse en Eglise. Corollaire de l'évolution du virus, les incertitudes ont continué à peser sur la participation de notre public-cible à nos différentes offres. L'agilité est bien cette qualité dont les différents acteurs de l'Eglise ont dû faire preuve durant toute cette période, que ce soit les personnes participant à nos cours, les responsables du contenu de nos formations mais aussi les collaboratrices et collaborateurs administratifs qui ont dû gérer les reports, les annulations ou les conditions de déroulement des offres.

Nombreux sont les participantes et participants à nous avoir manifesté leur satisfaction et leur reconnaissance lorsqu'une offre a pu avoir lieu malgré les restrictions. Dans l'ensemble, les formats offerts dans la formation continue ont gagné en diversité. Lorsqu'un cours pouvait être proposé en présentiel (même partiellement), les responsables du cours ont pleinement mis à profit les avantages de l'échange physique : appréhender ensemble la nouveauté, la mettre en œuvre avec toute la créativité souhaitée et favoriser les échanges collégiaux dans toute leur dimension émotionnelle.

Le rapport d'activité de Formation continue suisse révèle tout l'engagement des personnes impliquées autant pour la partie visible qu'en arrière-plan, pour l'ensemble de la formation continue du corps pastoral et des collaboratrices et collaborateurs de l'Eglise. Que toutes et tous reçoivent ici l'expression de notre reconnaissance.

Iwan Schulthess

Président de Formation continue suisse

La formation continue dans la deuxième année de la pandémie

Le nombre des participantes et participants s'est stabilisé mais à un niveau inférieur par rapport à la période d'avant-pandémie.

Les contours d'une nouvelle normalité commencent à être visibles. Les offres virtuelles sont désormais bien intégrées au programme des cours, que ce soit les webinaires d'une heure «Afterwork» tout comme les cours qui sont désormais exclusivement proposés sous cette forme. On relèvera que les webinaires sont particulièrement appréciés par les pasteures et pasteurs des Grisons parce qu'ils leur permettent de bénéficier des apports de la formation continue tout en évitant de longs déplacements. En ce qui concerne les formats hybrides, le bilan est plus mitigé. Avec un groupe en présentiel et un autre en ligne, les échanges entre les deux groupes s'avèrent difficiles à mettre en œuvre tant d'un point de vue didactique que technique. Ce sont pratiquement deux cours qu'il s'agit de conduire en parallèle.

La pandémie n'a fait que renforcer une tendance de fond : les participantes et participants souhaitent de plus en plus être pris en charge dans leur individualité. Toutes les incertitudes liées à l'évolution de la pandémie ont entraîné des inscriptions de dernière minute, ce qui a requis de la part du personnel administratif le sens de l'adaptation.

Les offices rendent leur rapport

L'année 2021 a vu le renforcement de la collaboration et de la coordination entre les services de la Formation continue suisse (A+W, opf, pwb) et celui de la formation continue durant les cinq premières années de ministère (AF5 D-CH et OPF). Pas moins de 20 sessions ont été proposées conjointement par AF5 et la formation continue consécutive (A+W ou pwb). En matière d'effectifs, on constate un équilibre entre les pasteures et pasteurs suivant la formation continue des 5 premières années de ministère et des pasteures et pasteurs bénéficiant d'une plus longue expérience professionnelle.

RÉSEAU

Pour une période pilote de 3 ans, la voie de la collaboration œcuménique sera renforcée. Désormais les offres de la formation continue des Eglises réformées de Suisse et celles de la plate-forme catholique-romaine équivalente seront mutuellement accessibles. Des cours conjoints sont également prévus.

A+W, Formation initiale et formation continue des pasteures et pasteurs

Pour la première fois, A+W a coorganisé avec pwb un séminaire en format « BarCamp ». Les expériences faites durant la pandémie en ont donné le thème: « l'Eglise – agile et numérique ». Les 14 participantes et participants ont apporté avec beaucoup d'engagement leurs points de vue et élaboré des scénarios autour de l'Eglise de demain.

Le cours «A l'approche de la retraite» a pu avoir enfin lieu en 2021. L'ensemble des personnes participantes ont unanimement suggéré la mise sur pied d'un nouveau cours en 2022 abordant les ruptures spirituelles qui se manifestent parallèlement aux questions professionnelles et pratiques.

Le séminaire narratif avec Franz Hohler, mis sur pied en collaboration avec le professeur Ralph Kunz, a remporté un vif succès. Organisé sous forme de vidéoconférence à la place d'une rencontre à la Wasserkirche, il a permis aux

20 participantes et participants d'élaborer leurs propres textes et ont ainsi profité des éclairages du vieux maître.

Les deux rencontres impulsions organisées par A+W ne pouvaient être plus contrastées cette année. L'après-midi organisé avec la jeunesse pour le climat dans leur «climatiseur» (l'ancienne église de Wipkingen) a favorisé le dialogue avec des activistes du climat dont l'engagement et la conséquence avec lequel il est fait ont impressionné et inspiré l'assistance.

D'une approche plus classique, l'après-midi proposé avec le Prof. Hans Joas et le pasteur Niklaus Peter a montré des voies permettant à l'Eglise de s'adresser aux individus qui font l'expérience du dépassement de leurs limites (auto-transcendance).

Durant l'année sous revue, la collaboration entre la formation continue et la formation continue durant les cinq premières années de ministère (AF5) s'est poursuivie. Ce ne sont pas moins de 17 cours qui ont été conjointement mis sur pied dont deux ont dû être l'un annulé et l'autre ajourné en raison de la pandémie. Au niveau de l'effectif des participantes et participants, on relève une répartition presque parfaite entre les deux groupes: 95 pasteures et pasteurs issus AF5 pour 81 non-AF5 ont participé.

FILIÈRE D'ÉTUDES LOS

En 2021, 5 personnes ont rejoint la filière d'études en aumônerie orientée solution (LOS) sanctionnée par un CAS en Pastoral Care and Pastoral Psychology de l'Université de Berne (CAS PCPP Unibe). La filière compte un nombre réjouissant de 26 personnes participantes (25 l'année précédente) et connaît un grand succès. Désormais, les collaboratrices et collaborateurs socio-diaconaux peuvent eux aussi accéder à cette formation proposée par l'Université de Berne.

A+W: INNOVATION / PIONEERING

A l'été 21, le secteur «Innovation – nouvelles formes et nouveaux lieux d'Eglise» a réalisé la visite qui avait dû être ajournée vers des paroisses et projets et novateurs à St-Gall. Le groupe s'est élargi aux pasteures et pasteurs stagiaires qui n'ont pas pu vivre leur voyage d'études en Ecosse. Ce sont ainsi 30 personnes qui se sont familiarisées avec différents projets et expérimentations ecclésiales à Saint-Gall et ses environs.

En 2021, la collaboration entre la haute-école zurichoise des arts (ZHdK) et A+W s'est encore approfondie : au niveau conceptuel, une cartographie thématique a été élaborée. Elle est destinée aux personnes engagées dans des projets novateurs ponctuels ou de plus grande ampleur et leur permettant de trouver à partir de 2022 la formation continue adaptée à leurs besoins. Une convention a été signée avec Stefano Vannotti, professeur à la ZHdK en vue de proposer dès 2022 une filière modularisée CAS à laquelle d'autres organisations partenaires pourront participer. La convention est actuellement en consultation auprès des deux organisations initiatrices. En outre, un séminaire d'approfondissement du Design Thinking en tant qu'approche, méthode et ligne de pensée et appliqué à un projet des personnes participantes et permettant de s'exercer à la méthode de la mise en œuvre conjointe d'idées (co-creation), a été cet autre élément favorisant l'approfondissement de la collaboration

Durant l'année écoulée, la mise en réseau de personnes actives dans le domaine de l'innovation a continué à représenter un élément important de notre travail. Différents événements numériques ou analogiques ont eu lieu cette année (par ex. un BarCamp en ligne avec l'Eglise zurichoise au printemps ou encore à l'automne un séminaire rassemblant les actrices et acteurs des «fresh expressions of church»). Une participation à des séminaires, réunions de protagonistes de réseaux ou séances de travail a permis également d'approfondir les liens et le travail conjoint avec les différentes Eglises cantonales.

pwb, Formation continue Berne

En cette période de pandémie, non seulement les plans de protection ont été nécessaires à la formation continue mais il a aussi parfois fallu communiquer des restrictions supplémentaires, ce qui n'est pas toujours facile. Notre domaine a pris également un tournant numérique. Que ce soit sous la contrainte des événements ou parce que nous l'avons prévu ainsi, certaines offres ont été proposées en ligne. Dans notre domaine de la transmission de savoir et pour toutes les offres ponctuelles, l'apprentissage en mode numérique va gagner en importance. Le numérique permet un apprentissage en groupe indépendamment des distances et de longs temps de trajet à prendre en compte.

Parallèlement, nous avons recommencé à apprécier les avantages du présentiel. La communication y est différente; la perception de l'autre y est plus marquée et beaucoup de choses s'échangent durant les repas, lors des pauses ou des soirées libres.

PROGRAMME DE COURS

Pour pwb, l'année 2021 a commencé avec l'annulation du traditionnel cours à Randolins. Une décision que nous avons prise à contre-cœur et qui a concerné deux autres cours. Quant au cours «Spiritualité-Engagement-Mouvement» à Rome, nous avons aussi dû l'ajourner. Les organisateurs ont également renvoyé à 2022 l'assemblée générale du COE. Néanmoins, tous les autres cours ont pu avoir lieu.

Très apprécié des personnes participantes, le cours «chanter simplement» à Montmirail avec Christine Oefele et Antonio Garcia, sera à nouveau proposé ces prochaines années. Nous relèverons également la deuxième rencontre «Eglise en mouvement» sur le thème des «Dépassements de frontières» qui s'est tenu à la « heitere Fahne » et a donné des impulsions importantes dans notre recherche de nouvelles formes de présence ecclésiale dans la société. Elle était proposée en lien avec le projet «Eglise qui bouge» et illustre l'importance croissante prise par des sujets sur le développement de l'Eglise dans le travail de formation de pwb.

Les offres de formation continue de pwb couvrent un large éventail allant de la «Théologie et du transhumanisme» à la préparation à la retraite en passant par le dialogue avec les sciences naturelles, la théologie réformée aujourd'hui, la narration d'histoires, le bibliologue, la prise de parole en public et la pose de la voix ou encore le développement de l'Eglise. Les journées oasis en Ajoie ainsi que la session «Lorsque j'aurai enfin le temps» répondent au besoin d'introspection et de renouvellement et à celui de développement de sa propre spiritualité. De même le cours «Introduction au conseil collégial» a été bien accueilli. pwb considère l'encouragement des groupes d'intervision /de conseil collégial comme un axe important.

A la fin de l'été, pwb, A+W et AF5 ont pour la première fois proposé un Bar-Camp sur le thème «L'Eglise agile et numérique», un format très prometteur que nous allons poursuivre.

UNE FORMATION CONTINUE NUMÉRIQUE

En raison de la pandémie de Coronavirus, nous avons dû proposer certaines offres sur un mode virtuel tandis que d'autres avaient été de toute façon prévues sous cette forme. Plus de 100 personnes participantes venues de près ou de plus loin se sont retrouvées lors d'une journée d'approfondissement de l'œuvre de Kurt Marti. De même, le cours de deux jours sur la théologie politique et la journée d'études sur l'œuvre de Frank Mathwig ont-ils été proposés en ligne. Les «deux points :» avec Carla Maurer de Londres de même qu'un autre avec Katharina Nocun, auteure d'ouvrages sur les théories complotistes, ont également été proposés sous forme virtuelle. Les webinaires «Formation ecclésiale en Afterwork» que nous avons proposés à quatre reprises constituent une nouvelle offre de formation continue.

PERSPECTIVES

De nouveaux formats, comme les BarCamp, qui permettent aux personnes participantes d'apporter des sujets tirés de leur pratique et savoir, vont prendre de l'importance de même que les formats ouverts offrant la possibilité de travailler sur des sujets individualisés, de bénéficier d'un coaching et de pouvoir échanger avec les autres. Ils ne se substituent pas aux offres classiques de formation et de transfert de savoir mais viennent les enrichir. Parvenir à transférer du savoir et des connaissances dans la pratique des situations concrètes est déterminant pour nous, de même que de savoir formuler notre message théologique de telle manière qu'il devient pertinent pour notre interlocuteur ou encore d'inciter les individus à penser et à agir par eux-mêmes. C'est ce à quoi nos offres de formation continue veulent contribuer.

opf, office protestant de la formation

«Installez-vous dans le pays où vous avez émigré» (Jérémie 29) pourrait être le slogan de cette 2e année en mode Covid : forte des expériences de 2020, l'opf a reporté, adapté ou conçu en distanciel/ blended de nombreux cours et utilise désormais le mode numérique en fonction des objectifs pédagogiques et entrepreneuriaux.

Environ la moitié des formations sont récurrentes. Pour 10 formations sur 25,

de nouveaux thèmes et concepts ont été créés.

En termes de format, les durées étaient variées (de 1 à 21 jours), de même que les modes (présentiel, blended, en visio) et les genres (jours successifs en résidentiel, jours éparés).

DES PARTICIPANTS CONTENTS

Sur les cours terminés en 2021, les retours obtenus (sur une échelle allant de « -/- » à « +/+ ») sont réjouissants :

A la question « Acquisitions nouvelles (connaissances, compétences, perspectives, stimulations ...) favorisant ma manière de vivre et accomplir le ministère », 45% des participants notent « +/+ » pour les nouvelles connaissances acquises et 33% « + ».

Ce sont donc 78% des participantes qui reconnaissent un apport, voir un très bon apport, de la formation pour leur rôle professionnel.

Quant à la satisfaction générale sur la formation suivie, 64% notent « +/+ » et 22% « + », ce qui fait quand même 86% de participants contents !

CHIFFRES

Le résultat en termes de journées/ participant est impressionnant au vu des circonstances, puisque l'opf renoue presque avec les chiffres en constante progression d'avant la pandémie, tant en jours participants qu'en jours de formation réalisés.

Trois offres seulement sur 30 (respectivement 7 jours sur 115 [6%]) ont dû être annulées ou reportées.

DE TRÈS PETITS OU TRÈS GRANDS GROUPES

Inhabituelle cette année a été la disparité dans le nombre de participants : 12 cours (soit 44% des cours) ont eu lieu avec moins de 10 participantes et 10 (soit 37% des cours) avec plus de 15 participants. En d'autres termes, 81% des cours avaient soit très peu, soit beaucoup de participantes.

Un cours sur 5 seulement avait la moyenne habituelle de 10 à 15 participants.

LA DURÉE D'UN COURS NE DÉTERMINE PAS SON SUCCÈS

En 2021, la durée d'une session n'a pas été corrélée au nombre de participantes inscrites. Par exemple, « Repenser nos projets famille », le cours sur la théologie interculturelle à Bossey ou l'accompagnement orienté solution sont tous trois des cours longs (10 respectivement 12 ou 21 jours) et ils ont rencontré l'intérêt de respectivement 28, 15 et 2 personnes.

SUCCÈS POUR DES MÉTHODES (analyse des besoins et gouvernance)

Si on fait abstraction des formations « exigées » (maîtres de stage ; AF5) ou « vivement recommandées » (ASPUR formation continue), la formation qui a drainé le plus de participantes est « Repenser nos projets familles » qui a été conçue à la demande de et avec une Eglise cantonale. Inspirée d'une nouvelle approche d'analyse des besoins - design thinking et théorie U d'Otto Scharmer - elle accompagne jusqu'à la réalisation sur le terrain.

« Expérimenter la gouvernance partagée » - une autre offre au pouls de la société, a aussi rassemblé un grand nombre de participants (16).

Relevons encore l'intérêt porté à l'offre de retraite individuelle accompagnée que nous interprétons d'une part par le besoin de reprendre souffle dans un quotidien ministériel de plus en plus exigeant, mais aussi par la situation sanitaire qui rendait plus facilement réalisable des offres individuelles que collectives.

Quelques offres récurrentes semblent avoir, du moins provisoirement, épuisé leur public (Journée burnout, Godly Play).

Note: si nous avons axé nos commentaires davantage sur le nombre de participants inscrits que sur le nombre de journées-participants, c'est que 10 sessions sur les 27 apparaissant dans les statistiques ont déjà commencé en 2020 ou se terminent en 2022, puisque les cours à l'opf suivent l'année scolaire.

Conseil de la formation continue et conférence de la formation continue

Le conseil de la formation continue s'est réuni à trois reprises dont une fois en ligne : le conseil a convenu d'une formation continue à titre expérimental avec www.lernplattformreligion.ch et www.ccrfe.ch, les portails de la formation continue des évêchés suisses. Monique Johner a quitté ses fonctions de représentante de la Conférence des Eglises protestantes de Suisse Romande (CER) et c'est le pasteur Jean-Baptiste Lipp, président du Conseil Exécutif de la CER, qui siègera désormais à cette fonction. Dans sa séance du 18 juin, à l'issue d'une conférence introductive de la pasteure. Sabrina Müller, la conférence a exploré les possibilités de la théologie vécue permettant aux individus, quel que soit leur niveau de formation théologique, de pouvoir parler de Dieu sur la base de leurs expériences de vie.

Chiffres et statistiques

Commentaires sur les chiffres 2021

Durant cette année, la pandémie de Coronavirus a laissé des traces dans les chiffres même si, pour chaque situation, il est difficile d'évaluer avec exactitude dans quelle mesure la pandémie a eu un impact sur les inscriptions. C'est la raison pour laquelle nous renonçons à commenter dans le détail les cours qui ont dû être annulés ou ajournés.

- Si l'on considère les chiffres d'AWS (formation initiale et formation continue dans l'aumônerie), l'aumônerie arrive en tête dans les champs d'activité. La formation continue en «Aumônerie orientée solution LOS» reste bien demandée au sein de A+W (361 journées-participants, dont 143 participants inscrits à l'obtention du «CAS Pastoral Care and Pastoral Psychology (PCPP) de l'université de Berne».
- En ce qui concerne nos propres cours, les cours du champ d'activité «compétences interdisciplinaires» génèrent le plus grand nombre de journées-participants. Une importante volée dans la formation de maîtres de stage de l'opf explique les statistiques élevées de cette année.
- En ce qui concerne le champ d'activité «Formation», AF5, la formation continue pour les cinq premières années de ministère de l'opf est incluse. Dans le domaine «Spiritualité», les retraites individuelles accompagnées de l'opf rencontrent un grand succès.
- Le champ «Proclamation et cultes» n'a généré cette année qu'un nombre restreint de journées-participants. Seuls les cours qui ont exploré les bénéfices de la narration dans la pratique ecclésiale ont rencontré un bon écho.
- Dans le champ d'activité «La paroisse, gestion et développement», les cours «Repenser nos projets famille» de l'opf ainsi que le séminaire «Eglise en mouvement II» se distinguent.

Depuis 2020, parmi les personnes participant aux cours, nous relevons d'une manière systématique le nombre des collaboratrices et collaborateurs ecclésiaux non-pasteurs et pasteurs. En 2020 et 2021, avec un peu plus de 12 pour cent, leur part est restée constante.

	Cours annulés	Champ d'activité
A+W	Chant du silence (exercices spirituels)	Formation et spiritualité
	Entrer en silence – se recentrer sur soi (contemplation)	Formation et spiritualité
	LOS niveau 3	Aumônerie et dialogue pastoral
	Voyage d'études Tanzanie	Compétences transversales
	Voyage d'études Iona	Compétences transversales
	Coaching spécialisé – collaboration au sein de l'équipe	La paroisse, gestion et développement
	Coaching spécialisé leadership	La paroisse, gestion et développement
pwb	Bien vivre -. Le sermon sur la montagne du Christ	Compétences transversales
	Spiritualité – Engagement – Mouvements. Sant'Egidio et vaudois à Rome	Compétences transversales
	Théologie et littérature	Compétences transversales
	A quoi bon l'Eglise? Collège pastoral D-A-CH	Compétences transversales
opf	S'habiller avec professionnalisme en tant que ministre	Compétences transversales
	Si j'avais le temps. Ressourcement et propre thème	La paroisse gestion et développement
	Bénédiction Assises romandes de Liturgie	Proclamation et culte

Statistiques selon les journées-participants

WEITERBILDUNG SCHWEIZ

Participants x journées de formation

Axes de formation	2017	2018	2019	2020	2021
Compétences interdisciplinaires	856	843	940	694	885
Proclamation et culte	449	311	616	237	281
Formation et spiritualité	875	925	601	610	608
Aumônerie et dialogue pastoral	689	648	628	544	556
La paroisse : Gestion et développement	588	953	647	263	555
Total intermédiaire	3673	3885	3544	2348	2885
Formations longues (sont comprises dans le total intermédiaire)	267	132	112	124	53

AUTRES FORMATIONS CONTINUES (Kopta, AWS, AF5 D-CH, AF5 OPF)

	2017	2018	2019	2020	2021
formation de pasteur-e-s maîtres de stage	216	205	174	66	229
Spécialisation, formation continue en aumônerie (AWS)	1229	1032	976	758	973
AF5 Suisse alémanique	1035	1082	700	558	1058
Total intermédiaire			2071	1382	2260
Total	5937	6199	5615	3892	5080

A partir de 2017, le total intermédiaire englobe les journées-participants des formations continues de longue durée. Et à compter de 2018, les sessions (d'une journée) sont également intégrées au tableau principal. Le total intermédiaire reflète donc l'ensemble des cours qui ont été portés par Formation continue Suisse.

Comptes annuels

Avec un résultat final de 965'503.82, les comptes annuels 2021 bouclent avec un montant de CHF 30'000 inférieur au budget et d'env. CHF 7'000 en-deçà des comptes annuels 2020. Ce résultat s'explique par les bons chiffres réalisés par les cours pwb et opf couplés au recul des frais de salaire chez A + W. Pour A + W, le résultat des cours, nettement en-deçà du montant budgété, s'explique par un plus grand investissement dans le développement des cours dont le bénéfice, au niveau des recettes, ne se concrétisera que ces prochaines années.

Budget et comptes Formation continue suisse

	Comptes 2019	Comptes 2020	Budget 2021	Comptes 2021
Charges de personnel	810'006	794'661	811'824	786'500
Coûts de matières places de travail/Loyer/TIC/service	124'241	118'513	128'910	115'194
Communication, marketing, divers	94'013	102'715	129'060	130'158
Résultats cours	-122'107	-43'314	-76'213	-66'349
Total	906'154	972'574	995'081	965'503
Coûts overhead par participante/participant	255	299		295